

# TYPOlight Schulungen

Ideen und Konzepte für TYPOlight Kurse

Harry Boldt

## Fragen...

- Was bringen TYPOLight-Schulungen?
- Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein?
- Welche Zielgruppen lassen sich definieren?
- Wie sollten die Schulungen inhaltlich aufgebaut sein?
- Wie sollten die Schulungen didaktisch aufgebaut sein?
- Wo können Schulungen angeboten werden?
- Wie können TYPOLight-Trainer voneinander profitieren?
- Welche konstruktiven Vorschläge, Meinungen gibt es?

## Was bringen TYPOlight-Schulungen?

- TYPOlight erfährt eine höhere Bekanntheit.
- Einsteigerfrust wird vermieden.
- Die Community wächst.
  
- Der Trainer verdient Geld und lernt selbst durch Lehren.
- Er kann ggfs. Kunden akquirieren für spezielle Funktionen.
  
- Von Agenturen möglicherweise als Nachteil empfunden:  
Mehr TYPOlight-Spezialisten = mehr Wettbewerb.

## Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein?

- Schulungsraum mit je einem PC für jeden Teilnehmer
- Ein utf-8 fähiger Editor (z. B. Notepad2 für Windows)
- Browser Firefox mit folgenden Add-ons
  - FireFTP
  - Web Developer
  - Firebug
- Voraussetzungen der Teilnehmer (konzeptabhängig):
  - Grundkenntnisse Computer und Basis-CSS Kenntnisse
  - Ein eigener Webhosting-Account (z.B. Testaccount bei iNet Robots)
  - Eine Vorstellung für ein konkretes Projekt

## Welche Zielgruppen lassen sich definieren?

- Einsteiger – Installation und Grundfunktionen:  
Interessierte mit Grundlagenkenntnissen in HTML und CSS.  
PHP-Kenntnisse sind nicht erforderlich.
- Fortgeschrittene – Anpassung und spezielle Funktionen:  
Webadministratoren und Mitarbeiter in Webagenturen mit  
guten Kenntnissen in HTML und CSS. PHP-Kenntnisse sind  
nicht erforderlich.
- Profis – Systemerweiterungen, Modulerstellung:  
TYPOlight-Kenner mit sehr guten Kenntnissen in HTML  
und CSS und PHP.

## Inhaltlicher Aufbau der Einsteigerschulung

- Der Trainer stellt das Konzept von CMS im Allgemeinen, anschließend das Konzept von TYPOlight vor.
- Die Teilnehmer (TN) installieren zunächst TYPOlight und die benötigten Tools (Editor und Firefox mit Add-ons).
- Die TN lernen anschließend Schritt für Schritt, wie
  - eine Seitenstruktur definiert wird,
  - Module erstellt und im Seitenlayout platziert werden,
  - Elemente im integrierten CSS-Editor gestylt werden,
  - Artikel und Nachrichten geschrieben werden,
  - Benutzer und Mitglieder angelegt werden,
  - Newsletter, Kalender, Kommentare, Formulare zu erstellen.

# Didaktischer Aufbau – Die Rolle des Trainers

- Die Teilnehmer:  
Im Vordergrund steht, dass jeder TN als konkretes Projekt seine eigene Webseite gestaltet. Idealerweise bringt er hierfür Material mit, das er verwenden möchte.
- Durch den Wunsch, konkrete Dinge umzusetzen, entsteht eine hohe Lernbereitschaft.
- Der Trainer:  
Er ist weniger Präsentator, vielmehr Lernbegleiter.
- Er präsentiert in kurzen Sequenzen grundlegende Funktionen und hilft ansonsten den einzelnen TN.
- Er gibt Hilfe zur Selbsthilfe (Wiki, Forum, css4you)

# Wo können Schulungen angeboten werden?

- Eigene Schulungsräume
- Gemietete Schulungsräume
- Öffentliche Schulungsräume, z. B. VHS
  
- An welchen Orten?
- Aachen
- ...



# Wie können TL-Trainer voneinander profitieren?

- Austausch von Erfahrungen
- Austausch von Schulungsunterlagen
- Gegenseitiges Empfehlen

# Konstruktive Vorschläge, Meinungen?

- ...

Danke!